

Принято педагогическим советом
СП «Школа № 23»
протокол № 7 от 18.04.2022
СП «Гимназия № 8»
протокол № 6 от 18.04.2022



УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «ЦО им. И.А. Милютина»

А.Н. Муромцев
приказ от «20» апреля 2022 года № 11-од

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Центр образования им. И.А. Милютина»
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «ЦО им. И.А. Милютина» (МАОУ «ЦО им. И.А. Милютина»)</i>
Руководитель	<i>Муромцев Антон Николаевич</i>
Юридический адрес организации	<i>162626 город Череповец, Вологодская область, ул. Матуринская, 58</i>
Телефон, факс	<i>СП «Гимназия № 8» 8 8202 32 21 96 СП «Школа № 23» 8 8202 59 55 27</i>
Адрес электронной почты	school8@cherepovetscity.ru
Учредитель	<i>Управление образований мэрии г. Череповца</i>
Дата создания	<i>1990 год</i>
Лицензия	регистрационный номер 09753/2021/35 от 25.11.2021 г. (выдана Департаментом образования Вологодской области)
Свидетельство о государственной аккредитации	рег. № 4165 серия 35А01 № 0000892 от 25 февраля 2022 года

МАОУ «ЦО им. И.А. Милютина» имеет 2 структурных подразделения: Гимназия № 8 и Школа № 23. Оба структурных подразделения учреждения расположены в Зашекснинском районе города Череповца.

Основным видом деятельности учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых. В учреждении также реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов на уровне НОО, ОО (СП «Гимназия № 8»), СОО (СП «Школа № 23», СП «Гимназия № 8»).

Утверждены

приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 года № 1324

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Центр образования им.
И.А. Милютина"**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2785 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1435 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1168 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	182 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1265 человек / 54 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0 человек / 0 %

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 0,85 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 3,12 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек / 1,71 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1710 человек / 61 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	576 человек / 21 %
1.19.1	Регионального уровня	340 человек / 12 %
1.19.2	Федерального уровня	42 человека / 2 %
1.19.3	Международного уровня	7 человек / 0,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	463 человека / 16,62 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	200 человек / 7,18 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	161 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	140 человек / 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	136 человек / 84 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек / 11 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек / 11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	108 человек / 67 %
1.29.1	Высшая	54 человека / 33,5 %
1.29.2	Первая	54 человек / 33,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	48 человек / 30 %
1.30.1	До 5 лет	32 человека / 20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек / 10 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28 человек / 17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек / 8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	157 человек / 98 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	157 человек / 98 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.200 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.200 2	С медиатекой	да
2.4.200 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.200 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.200 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2785 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Структурное подразделение «Гимназия № 8» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования им. И.А. Милютина»

Почтовый адрес структурного подразделения	Череповец, Вологодская область, ул. Матуринская, д. 58
Телефон, факс	8 8202 32 21 96
Адрес электронной почты	school8@cherepovetscity.ru
Дата создания	1963 год

Структурное подразделение «Гимназия № 8» (далее – Гимназия) расположено в Зашекснинском районе города Череповец. Гимназия расположена на границе микрорайона и бывшего сельского поселения (ныне это улица Матуринская), где проживают ветераны совхоза «Комсомолец», что определило одно из направлений работы гимназии – поддержка людей пожилого возраста, их чествование в праздничные даты, совместные мероприятия с Советом ветеранов. В непосредственной близости от образовательного учреждения находится музейный комплекс «Усадьба Гальских», ресурсы которого используются в организации внеклассной работы гимназии. Активное взаимодействие установлено с библиотекой (филиал № 1 МАУК «Объединение библиотек»).

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных углубленных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Структурное подразделение “Школа № 23” муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования им. И.А. Милютина»

Почтовый адрес структурного подразделения	Череповец, Вологодская область, ул. Монтклер, д. 12А
Телефон, факс	8 8202 59 55 27
Адрес электронной почты	school8@cherepovetscity.ru
Дата создания	2019 год

Структурное подразделение «Школа № 23» (далее – Школа) расположена в Зашекснинском районе города Череповца. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

СП «Гимназия № 8»

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

- В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось иногда (во время карантина в классе не более чем на 2 недели) реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, “Учи Ру”, “ЯКласс”, основной платформой для организации дистанционного обучения была использована [Google Classroom](#), а для проведения онлайн-уроков - приложение Zoom. Результаты педагогического анализа по итогам работы за триместр/четверть, свидетельствуют, что проведение уроков в дистанционном режиме на результативность образовательной деятельности в начальной, основной и средней школах не отразились.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на всех уровнях общего образования; вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательной программы;

Педагоги СП «Гимназия № 8» для перехода с 1 сентября 2022 года на обновлённый ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и обновлённый ФГОС ООО, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 разработали и утвердили дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определили сроки разработки основной образовательной программы начального общего образования, вынесли на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего образования на новый ФГОС и получили одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программы в СП «Гимназия № 8» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Воспитательная работа

В 2021 г. среди учащихся гимназии было проведено СПТ-тестирование. Его прошли 96% учащихся 7-11 классов.

Был проведён мониторинг осведомленности учащихся о ВИЧ-инфекции и СПИДе. 98% учащихся показали высокий уровень информированности в данном вопросе.

В рамках профилактическо-просветительской работы были проведены мероприятия:

1. Классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
2. Встречи с представителями МВД и прокуратуры, лекции -беседы об последствиях употребления и распространения ПАВ.
3. Проведены декада безопасности, декада профилактики, единые дни профилактики.
4. Для учащихся 6- 11 класса проведена игра-тренинг "Кто в доме хозяин" по профилактике зависимого, аддиктивного поведения.
5. Были проведены беседы с родителями на родительских собраниях в 1, 2, 3б, 4а, 8, 9 классах по вопросам ранней профилактики и безопасного поведения.

Миссия гимназии в контексте социальной деятельности – обеспечение развития образованной ценностно-ориентированной, социально-активной личности учащегося на основе учета его интересов и особенностей здоровья.

В воспитательной системе (ВС) гимназии системообразующей деятельностью является самоуправленческая.

Деятельность по СУ предполагает вхождение ребенка в постоянные и временные коллективы по подготовке и проведению дел.

В основе СУ на уровне класса лежит принцип чередования традиционных поручений, разработка социальных проектов.

Учащиеся 1-4 классов совместно с педагогами разрабатывают проекты в рамках программы внеурочной деятельности “Я - гражданин”

Учащимися 5-11 классов гимназии совместно с педагогами реализуются социальные проекты, тематика которых определяет основные направления общественно значимой деятельности органов СУ гимназии:

Так, в рамках проекта «Совет физоргов» были проведены турнир “Веселые старты” для 2-4 классов, акция “Будь здоров”, турслет, турнир по шахматам, турнир по футболу.

В рамках проекта «Информационный центр» выпустили стенгазету, посвященную Дню учителя; газету, посвященную Дню рождения гимназии, в декабре была выпущена новогодняя газета.

«Спешите делать добрые дела». В рамках этого проекта была организована акция помощи животным, находящимся в приютах “Пес и кот”. В декабре организовали акцию “Балконная распродажа”, вырученные средства с которой пошли на помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В рамках социального проекта «Мы помним!» была проведена информативка “День снятия блокады Ленинграда”, акция “Стена памяти”, информативка “День неизвестного солдата. День героев Отечества”, мероприятия к 9 Мая (митинг, выездная эстрада).

Социальный проект «Солнечный город» — это конкурс поделок из природного материала для 4х классов, новогодний квест для учащихся 1 класса.

В рамках проектах «Экология» были организованы акции “Сбор макулатуры”, “Ты пернатым помоги, им кормушки смастери”, “Сбор батареек”.

Немаловажным значением в ВС гимназии является организация общих дел гимназии. В плане ученического СУ определены 4 ключевых дела:

- 1. Выездной сбор.** Темой данного выездного сбора стала “Рулим сами”, где учащиеся 1-11 классов и педагоги обсуждали организацию самоуправления в гимназии. Традиционно организаторы — это учащиеся 10 класса.
- 2. Семейный праздник.** В связи с ограничительными мерами формат данного мероприятия был изменен на онлайн, где учащиеся 7 класса подготовили видеобзор достижений учащихся гимназии с 1 по 11 класс.
- 3. День дублера** (был организован и проведен учащимися 11 класса). Учащиеся смогли попробовать себя в качестве учителя и провести уроки.
- 4. День рождения гимназии** - учащиеся 8 класса подготовили и провели большое количество мероприятий с целью ознакомления учащихся гимназии с историей развития школы № 8.

Ключевые дела гимназии:

- “Вечер встречи выпускников”. Вечер встречи был проведен в онлайн формате в связи с противокоронавирусными мерами.
- “День пожилого человека” - учащимися 1-6 классов были изготовлены открытки, закуплены шоколадки, после педагоги, дети и родители смогли вручить подарки ветеранам бесконтактным способом.

- Декада профориентации - учащиеся 7 и 10 классов провели игры и конкурсы среди учащихся 1-4, 5-11 классов с целью знакомства с различными профессиями, с целью ориентации детей в различных сферах профессиональной деятельности.
- Декада правовых знаний - учащимися 6а и 11 классов были проведены мероприятия на профилактику правонарушений, на профилактику употребления ПАВ среди учащихся 1-9 классов.
- Новогодний калейдоскоп - в связи с карантинными мерами в этом году новогодние праздники были подготовлены педагогическим коллективом гимназии и проведены для учащихся 1-4 классов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучная (Я - исследователь);
- Техническая (Объемное рисование, 3Д-моделирование, основы схемотехники);
- социально-гуманитарная (Английский? Легко; менеджмент, Мир деятельности);
- Художественная (Поинг, Театральные ступени, Азбука графики, Прикладное искусство);
- физкультурно-спортивная (Спортивные игры, Волейбол).

В первой половине 2021/2022 учебного года в связи с коронавирусом пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

СП «Школа № 23»

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы для офлайн и онлайн обучения, в частности, “Фоксфорд”, “Учи Ру”, “ЯКласс”, Google Диск, Google Classroom, Zoom, Microsoft Teams. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022-2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2021 году среди учащихся Центра было проведено социально-психологическое тестирование. Его прошли 92,83% учащихся 7-11 классов.

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, правовому просвещению подростков и их родителей. Систематически с участниками образовательного процесса проводились беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В рамках тематических бесед были освещены следующие вопросы:

- «Поощрение и наказание ребенка в семье»,
- «Причины и последствия детской агрессии»,
- «Взаимоотношения в семье».

Целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.). В результате работы с семьями

«группы риска» некоторые учащиеся из этих семей посещали дополнительное образование.

С целью профилактики девиантного поведения была проведена следующая работа:

-классные часы, основанные на личностном развитии школьников,

-занятия по профилактике духовного, нравственного, физического здоровья учащихся. Здесь была возможность у детей не только познакомиться с различными стилями поведения людей, но и понять, каким чаще мы пользуемся и как сделать так, чтобы этот стиль был самоутверждающим.

-беседы по правовой направленности, в рамках декады правовых знаний.

В рамках декады правонарушений и недель профилактики правонарушений проведены мероприятия по профилактике ЗОЖ-

-«Здоровому все здорово»,

-«Независимое детство»,

-ВИЧ/СПИДа- «Шесть историй которых могло бы не быть»,

-«Право выбора, ответственность несовершеннолетних» (насилия, зависимостей, самовольных уходов несовершеннолетних)

-Мероприятия посвящённые Международному дню детского телефона доверия – «Помощь в твоём телефоне»,

-Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью»

С классными руководителями и учителями были проведены инструктажи по алгоритму действий **раннего** выявления и реагирования на деструктивное поведение несовершеннолетних, по профилактике жестокого обращения по отношению несовершеннолетних. Также в рамках проведенной профилактической работы можно отметить успешное межведомственное взаимодействие.

Проведены обучающие онлайн-семинары для педагогов специалистами ЦПМСС и специалистами БФ «Дорога к дому» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики рискованного поведения учащихся, встречи с врачами-наркологами, специалистами поликлиники, представителями прокуратуры, УМВД, просмотры видеофильмов по профилактике ЗОЖ, с последующим обсуждением.

В сотрудничестве с инспектором ПДН Шиловской О.А. проведены индивидуальные беседы по темам

-«Профилактика правонарушений»

-«Как вести себя в случаях хищения сотовых телефонов, личного имущества»

-«О правах и обязанностях».

Ежемесячно проводится совет по профилактике правонарушений.

Ежедневно проводятся Пятиминутки «Моя личная безопасность».

В 2021г. были проведены мероприятия в различных направлениях воспитательной работы:

Школьные мероприятия, КТД:

- 1 сентября
- Посвящение в первоклассники
- “Последний звонок”
- Фотоконкурс “Труд крут!”
- Осенние онлайн каникулы
- Интерактивная игра «Экскурсия по Череповцу»
- Школьный творческий фестиваль по номинациям «Арт-февраль»
- Зимнее онлайн каникулы
- Весенние онлайн каникулы
- Митинг памяти, посвящённый Великой Победе
- Новогоднее украшение кабинетов
- Новогодняя акция «Наряди школьную ёлочку»
- Школьная декада знаний
- Спортивный праздник «Зимние забавы»

Гражданско-патриотическое воспитание:

- Урок памяти “Снятие блокады Ленинграда”;
- Встречи с ветеранами организации «Дети войны» ко Дню матери
- Акция “Подарок солдату”;
- Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества;
- Спортивные эстафеты “А ну-ка парни”;
- “Книга памяти” участников ВОВ
- Информационная справка «День неизвестного солдата»
- Уроки мужества
- Акция памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Смотр строя и песни
- Акция «Подарок ветерану», акция «Письмо ветерану»
- Конкурсы, посвященные Дню неизвестного солдата
- Участие в патриотической игре “Виват, Россия!”

Профессиональная ориентация:

- Просмотры Всероссийского открытого урока “ПроеКТОриЯ”;
- Экскурсии на производство;
- Областное профтестирование 8-х и 6-х классов
- Создание информационного стенда по профориентации учащихся
- Участие в конкурсе рисунков «Учитель – рулевой планеты»
- Тематические встречи с представителями разных профессий
- Посещение Дней открытых дверей учреждений СПО г. Череповца

Духовно-нравственное воспитание:

- Акция «Балконная распродажа»;
- Флешмоб “Добро”;
- Акция “Мое малое доброе дело”
- Конкурс рисунков «Береги школьное имущество»
- Акция «Подари добро» ко Дню Победы
- Конкурс чтецов “Его стихи лучатся добрым светом”

Культурно-творческое и эстетическое воспитание:

- Посещение театральных постановок
- Развитие электронных ресурсов школы
- Памятки по внешнему виду учащихся
- Общешкольный конкурс “Всемирный день здоровья”
- Конкурс видеороликов “С новым годом!”
- Творческий конкурс “Новогодняя игрушка”

Экологическое воспитание:

- Акция по сбору пластиковых крышек;
- Акция по сбору батареек;
- Сбор макулатуры
- Областной конкурс экологического плаката и экологических листовок “Экология глазами детей”;
- Конкурс поделок из природного материала
- Оформление зеленого уголка

Развитие школьного самоуправления:

- Общешкольные старостаты;
- “Лидерский клуб” РДШ;
- Отряд Юнармии

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная (“Калейдоскоп наук”)
- Художественная (“Глиняные фантазии”)
- Социально-гуманитарная (“Занимательный английский”, “Подготовка детей к школе”, “Экспресс-подготовка к школе”, “Школа будущего первоклассника”, “Развивайка”, “Уроки каллиграфии”, “Совершение видов речевой деятельности”)
- техническая (“Робототехника”)
- физкультурно-спортивная (“Гимнастика”)

Выбор направленности осуществлен на основании опроса 756 обучающихся и 357 родителей, который был проведен в сентябре 2021 года. По результатам опроса естественно-научное направление выбрало 57 процентов респондентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35

процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов (некоторые обучающиеся и их родители выбрали по 2 направления).

В первой половине 2021/2022 учебного года причинам пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает по сравнению с прошлым годом увеличение показателя по охвату, особенно по программам социально-гуманитарной направленности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Центре образования

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром образования им. И.А. Милютина
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет структурного подразделения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью структурных подразделений, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников структурного подразделения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей структурного подразделения	<p>Содействует администрации образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития личности; - в защите законных прав и интересов обучающихся; - в организации и проведении мероприятий в образовательной организации; <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает соблюдение прав родителей (законных представителей). • Организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье. • Координирует деятельность родительских комитетов в классах. • Взаимодействует с администрацией образовательной организации в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга учащихся.
Совет учащихся структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> • Выражает мнение, представляет интересы и защищает права учащихся: по вопросам управления Учреждением; при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

	<ul style="list-style-type: none"> • Содействует реализации инициатив учащихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации. • Способствует разрешению конфликтных ситуаций: согласует взаимные интересы учащихся, учителей и родителей (законных представителей), соблюдая при этом принципы защиты прав учащихся. • Вносит предложения по улучшению условий образовательной деятельности. • Принимает активное участие в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях органов ученического самоуправления. • Взаимодействует с органами ученического самоуправления Учреждений города. • Освещает события школьной жизни через школьные СМИ. • Координирует деятельность классных органов ученического самоуправления.
--	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Центра образования оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в связи с дистанционной работой и обучением в систему управления учреждением были внесены организационные изменения, сохранившие свою актуальность и в 2021 году. В перечень обязанностей заместителя директора по учебной работе добавились изучение, обобщение и распространение опыта работы по организации электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения, над внедрением и использованием передовых информационных технологий, за оптимальным сбором, переработкой и использованием информации, защитой информационных ресурсов от несанкционированного доступа. Определили способы оповещения работников, сбора данных для своевременной корректировки и регулирования образовательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы учебно-методические подразделения «Освоение обновлённого ФГОС НОО», «Освоение обновлённого ФГОС ООО», «Реализация ФГОС СОО в штатном режиме», методические объединения учителей русского языка и литературы, учителей иностранного языка, воспитателей; рабочие группы «Реализация программы» Здоровье»

Для осуществления учебно-методической работы в «Школе № 23» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

А также объединение специалистов службы комплексного сопровождения “Профилактика. Развитие”.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

СП «Гимназия № 8»

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	347	325	338	354
	– начальная школа	153	152	147	131
	– основная школа	142	124	143	173
	– средняя школа	52	50	48	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	-	–	–
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	2	-	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	–	–	–
	– в основной школе	–	–	–	–

– средней школе	-	–	–	–
-----------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии. Вместе с тем, необходимо отметить отсутствие учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца

В 2021 году Гимназия продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная литература (русская)».

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Гимназии было трое; обучающиеся с ОВЗ - 3 чел., ребенок-инвалид - 1 чел.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний СП «Гимназия № 8»

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
2	26	26	100	20	76	2	8	0	0	0	0	0	0
3	50	50	100	35	70	3	6	0	0	0	0	0	0
4	44	44	100	31	70	10	23	0	0	0	0	0	0
Ито го	120	120	100	86	72	15	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 8% (в 2020 был 64%), а процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 6% (в 2020 – 24 человека/19%).

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 году

		Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены
--	--	--------	----------	----------	-------------	------------

Клас сы	Всег о обуч -ся	успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол- во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	47	47	100	33	70	2	4	0	0	0	0	0	0
6	26	26	100	11	42	0	0	0	0	0	0	0	0
7	26	26	100	15	58	1	4	0	0	0	0	0	0
8	22	20	91	7	32	0	0	0	0	0	0	0	0
9	23	23	100	15	65	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	144	142	100	81	56	3	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2020 был 55 %), процент учащихся, окончивших на «5», значительно снизился (в 2020 – 6 %). Появились учащиеся в 8 классе, которые получили неудовлетворительные отметки по предметам: литература, русский язык, родная (русская) литература.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учащихся 4, 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

<i>класс/предмет</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
	<i>Качество выполнения работы</i>				
<i>Русский язык</i>	63%	82%	48%	71%	27%
<i>Математика</i>	77%	89%	61%	50%	29%
<i>Окружающий мир</i>	88%	-	-	-	
<i>История</i>	-	85%	-	65%	
<i>Биология</i>	-	87%	61%	76%	

Обществознание	-	-	77%	61%	
География	-	-	-	42%	25%
Физика	-	-	-	82%	
Английский язык	-	-	-	68%	
Химия					56%

Учителям было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения у отдельных учащихся;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	26	26	100	14	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	9	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	23	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2021 учебном году незначительно ухудшились на 3% (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%)

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	22	0	2	71
Математика	15	0	0	53
Английский язык	1	0	1	90
Физика	3	0	0	57
Информатика и ИКТ	5	0	0	72
Биология	5	0	0	49
Литература	2	0	0	70
История	1	0	0	52
Химия	5	0	0	52
Обществознание	6	0	0	58
Итого:	—	0	3	—

Анализ данных показывает, что в 2021 году ЕГЭ сдавали 100% учащихся. Из них 68% сдавали профильную математику; в качестве предмета по выбору сдавали обществознание - 27%, по 23 % - информатику, биологию и химию, 14% – физику.

Предмет	Средний балл 18-19	Средний балл 19-20	Средний балл 20-21	Средний балл город	Средний балл Россия
Русский язык	75	72	71	71	71,4
Математика проф.	60	61	53	53	55,1
Математика баз.	4,3	-	-	-	-
Физика	70	54,7	57	54	55,1
Химия	69	50,7	52	48	53,8
Биология	67	57,3	49	45	55,1
История	56	59,6	52	56	54,9
Обществознание	58	67,5	58	55	56,4
Английский язык	69	82,5	90	66	72,2

Информатика	71	55,0	72	61	62,8
Литература	-	68,5	70	72	66

СП «Школа № 23»

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п / п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1985	2385	2674
	– начальная школа	1000	1222	1429
	– основная школа	889	1009	1098
	– средняя школа	96	154	147
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	5	2
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	1	0	1
	– об основном общем образовании	1	0	1
	– среднем общем образовании	-	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	7	8
	– в основной школе	1	5	6
	– средней школе	-	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году

1 классы: 5 человек;

2 классы: 4 человека;

3 классы: 5 человек;

4 классы: 6 человек;

*** (3 классы: 2 инвалида (сахарный диабет))

5 классы: 6 человека;

6 классы: 3 человек;

7 классы: 9 человека;

8 классы: 2 человек;

9 классы: 7 человека;

10 классы: 2 человек;

11 классы: 1 человек

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 году:

классы	всего обучается	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		кол-во	%	с отметками "4" и "5"	%	с отметками "5"	%	всего		из них н/а			
								кол-во	%	кол-во	%		
2	373	373	100	296	81	37	10	0	0	0	0	0	0
3	260	260	100	171	67	27	10	0	0	0	0	0	0
4	209	209	100	146	70	16	8	0	0	0	0	0	0
Итого	842	842	100	613	73	80	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 году

классы	всего обучается	из них успевают		окончили год				не успевают		переведены условно	
		кол-во	%	с отметками "4" и "5"	%	с отметками "5"	%	всего	из них н/а		

								кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	187	186	99	90	48	8	4	1	1	0	0	1	1
6	317	305	96	133	42	11	3	12	4	0	0	12	4
7	190	186	98	82	38	3	2	4	2	0	0	4	2
8	182	166	81	47	26	4	2	16	9	0	0	16	9
9	138	137	99	43	31	9	6	1	1	0	0	1	1
Итого	1014	980	96,6	395	38,9	35	3,4	34	3,3	0	0	34	3,3

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 137 учащихся получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2021 года для учеников 5–8-х и 10-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики, в целом, справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде отдельных контрольных заданий по темам и предметам показала положительную динамику, большинство учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Все го обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С	%	С	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								К	%	К	%				
								К	%	К	%	Кол-во	%	%	Кол-во

				отметками «4» и «5»		отметками «5»		во		во					
10	60	57	95	26	44	2	3	1	5	0	0	1	5	0	0
11	94	94	100	41	44	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	154	151	98	67	43,5	4	2,6	1	0,6	0	0	1	1,6	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

СП «Гимназия № 8»

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами учреждения.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в режиме работы школы полного дня.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Вологодской области в 2020/21 и в 2021/2022 учебных гг. Гимназия:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Череповцу о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте Центра образования необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам ВКонтакте;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

СП «Школа № 23»

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены:

- 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы - в 1 смену.
- 2, 3, 6 классы - во 2 смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Череповца в 2021-2022 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Череповцу о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через десять входов в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в ВКонтакте и WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизор – стационарный на главный вход, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

СП «Гимназия № 8»

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу

2018	25	15	6	4	20	18	2	0	0
2019	39	20	16	3	26	21	4	1	0
2020	26	14	9	3	26	24	1	1	0
2021	25	13	9	3	21	18	1	2	0

С 2020 года увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Гимназии введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Процент выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильно высоким по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

СП «Школа № 23»

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступил и в професси ональную ОО	Всег о	Посту пили в ВУЗ	Поступил и в професси ональную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	136	59	11	66	94	78	11	5	0

В 2021 году большая доля выпускников 9-го класса продолжили обучение на ступени среднего общего образования и выбрали для обучения нашу школу.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

СП «Гимназия № 8»

На период самообследования в Гимназии работают 39 педагогов, из них **8 – внутренних совместителей**. 35 человек с высшим педагогическим образованием, 2 человека - со средним специальным и **2 человека имеют незаконченное высшее образование**. 29 педагогов Гимназии имеют квалификационную категорию: из них 18 - высшую, 11- первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#): в 2021 году прошли КПК 29 педагогов, это 71% (остальные обучились в прошлом году), большинство педагогов освоили от 2 до 5 программ дополнительного профессионального образования;
- педагоги Гимназии активно участвуют и побеждают в профессиональных конкурсах: Олимпиада для учителей английского языка общеобразовательных организаций Вологодской области «English Owls» (Кузьменко Е.А., Баскова А.Н.); Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2021» (Кузьменко Е.А.); Российский межрегиональный конкурс педагогов "Региональное образование: взгляд в будущее" (Иванык О.В.); дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа», Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» (Белякова Н.Ю.); региональный конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий, посвящённых творчеству Е. Чарушина (Галстукова Н.И.); всероссийский конкурс «Урок для учителя», городской (заочный) конкурс методических разработок «Мой лучший урок» (Сидоренкова К.А.); конкурсе на лучшую организацию деятельности органа школьного ученического самоуправления (Симонова Е.Л.); конкурс методических разработок педагогов по гражданскому образованию, в рамках акции "Я - гражданин Российской Федерации" (медведева Т.С.), городской заочный конкурс-выставка методических разработок «Государственная итоговая аттестация по иностранным языкам, русскому языку и литературе в 9, 11 классах» (Закалова И.В.); всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация "Лучшая презентация к уроку" (Успенская И.Е.); всероссийский конкурс «Сквозные образовательные технологии» (Шишкина В.И., Сидоренкова К.А., Сентюрина Н.В., Киселёва Е.А., Виноградова О.И.); Первая региональная предметная командная олимпиада учителей Вологодской области (Сентюрина Н.В., Луканичева В.Н., Киселёва Е.А.); конкурс педагогических идей и мастерства "Литература как школа эстетического мастерства", X областной конкурс «Вологодская книга года – 2020» (Щеголева И.А.); конкурс для педагогов образовательных учреждений города Череповца «Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей» (Луканичева В.Н.)
- Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (два победителя 2021 года: К.А. Сидоренкова и В.Н. Луканичева)

В Гимназия применяются профессиональные стандарты: все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Во время дистанционного обучения все педагоги Гимназии успешно используют онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

СП «Школа № 23»

На период самообследования в СП «Школа № 23» работают 122 педагога. Из них 15 человек имеют среднее профессиональное образование, в т.ч. в ВУЗе обучаются 6 человек; неоконченное высшее образование (студенты педагогических ВУЗов) имеют 2 человека. В 2021 году аттестацию прошли 18 человек, в т.ч. на высшую квалификационную категорию – 10 человек и на первую квалификационную категорию – 8 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

В Школе применяются профессиональные стандарты.

Во время дистанционного обучения педагоги Школы успешно используют онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

36 % педагогов прошли повышение квалификации в объеме от 16 до 72 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

СП «Гимназия № 8»

Общая характеристика

- объем библиотечного фонда – 13504 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3,5 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3180 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4038	2156
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	8822	1300
4	Справочная	105	47
5	Языковедение, литературоведение	150	69
6	Естественно-научная	136	42
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном центра образования есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

СП «Школа № 23»

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 60864 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4,8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 57316 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	57316	46256
2	Педагогическая	30	7
3	Художественная	3005	3940
4	Справочная	85	93
5	Языковедение, литературоведение	92	15
6	Естественно-научная	156	7320
7	Техническая	30	7
8	Общественно-политическая	150	2943

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 75 человек в день.

На официальном сайте центра образования есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и пополнение фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

СП «Гимназия № 8»

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 19 учебных кабинетов, 18 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

– лаборатория по физике; – лаборатория по химии; – лаборатория по биологии; – один компьютерный класс.

На втором этаже здания оборудованы актовъй зал и зал для хореографии. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На территории Гимназии оборудована детская спортивная площадка.

В 2021 году гимназия продолжает быть участницей федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», эффективно использует оборудование цифровой образовательной среды (ЦОС), регулярно предоставляет отчёты о ведении необходимой документации, целевом использовании оборудования ЦОС.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Опрос родителей показал, что 82% опрошенных удовлетворены материально-технической базой гимназии (состояние кабинетов, рекреаций, столовой, мест общего пользования, территории); 89,6% оснащением учебным оборудованием (мультимедийные комплексы, учебные ноутбуки, учебные лаборатории)

СП «Школа № 23»

Здание подключено к централизованным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе приточная и естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 71 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- четыре компьютерных класса;
- комбинированная мастерская по обработке металла и древесины;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован лазерным тиром, тренажером для реанимации, макетом убежища, манекеном “ГОШЕЙ”, и т.д.).

Второй этаж здания оборудован тремя спортивными залами (игровой, гимнастический и тренажерный) и двумя актовыми залами. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал и зал хореографии.

На территории Школы оборудованы 11 площадок:

6. Футбольное поле;
7. Баскетбольная площадка;
8. Площадка для игры в волейбол;
9. Круговые и прямые беговые дорожки с наливным покрытием;
10. Полоса препятствий;
11. Площадка тренажерного комплекса;
12. Многофункциональная площадка;
13. Детский автогородок;
14. Зона отдыха;
15. Географическая площадка.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

СП «Гимназия № 8»

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей (всего опрошено 271 чел.), которые удовлетворены качеством преподавания учебных предметов в Гимназии - 89,3%, качеством реализации программ внеурочной деятельности - 86%, качеством организации дополнительного образования (организация второй половины дня, реализация программ, проведение учебных консультаций) - 87,4%. Опрос удовлетворённости межличностными отношениями показал, что отношениями “ученик-ученик” удовлетворены 88,5% родителей, “ученик-педагог” - 87,1%, “педагог-родитель” - 90,1%

Критерий удовлетворённости	Не удовлетворён	Частично удовлетворён	Частично не удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Полностью удовлетворён
удовлетворённость качеством	0,4%	0,7%	9,6%	40,6%	48,7%

преподавания учебных предметов					
удовлетворённость качеством реализации программ внеурочной деятельности	1,5%	2,6%	10%	27,3%	58,7%
удовлетворённость качеством организации дополнительного образования	2,2%	2,6%	7,7%	30,6%	56,8%
удовлетворённость межличностными отношениями: ученик-ученик	0,4%	1,8%	9,2%	35,4%	53,1%
удовлетворённость межличностными отношениями: ученик - педагог	1,5%	1,8%	9,6%	31,7%	55,4%
удовлетворённость межличностными отношениями родитель - педагог	1,1%	2,6%	6,3%	27,7%	62,4%

Информационной доступностью и открытостью гимназии удовлетворены 92,3% опрошенных.

СП «Школа № 23»

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2020 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2020 № 167).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2022 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, организация условий для развития молодых специалистов, совершенствование системы наставничества.
3. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1 и 5 классах.
4. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
5. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
6. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
7. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
8. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.